



Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 81
имени Евгения Ивановича Стародуб»
(МАОУ «СОШ № 81»)

654031, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 17
тел. 8(3843)921-811, <https://school81.kuz-edu.ru>, e-mail: scool81@yandex.ru

Рабочая программа рассмотрена
на школьном методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1
от « 25 » августа 2020 г.

Приложение к ООПНОО

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Азбука пешехода»
3 класс

Составитель:
Ковтун Вера Ивановна,
учитель начальных классов

Новокузнецкий городской округ, 2020

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука пешехода» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ №81».

Программа введена в часть учебного плана по внеурочной деятельности, формируемой образовательным учреждением в рамках духовно-нравственное направления.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Формирование умений оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- Формирование умений объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- В предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, формирование умение делать выбор, как поступить;
- осознание ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

- Формирование умений определять цель деятельности;
- Формирование умений учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Выработка навыков контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- Формирование навыков осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- Умение находить ответы на вопросы, используя равные источники информации, свой жизненный опыт;
- Переработка полученной информации: делать выводы в результате совместной деятельности;
- Оформление своих мыслей в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации;
- Формирование умений высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- Формирование умений слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- Формирование умений договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности; задавать вопросы.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с определением основных форм и видов внеурочной деятельности обучающихся

3 класс

Ориентирование в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски). Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Формы и виды деятельности: познавательная беседа, экскурсия, проблемно-ценностное общение, творческая работа

Ты – пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение. Перекресток – место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок с дополнительными секциями светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения и темное время суток. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Формы и виды деятельности: познавательная беседа, экскурсия, проблемно-ценностное общение, творческая работа

Ты – пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Формы и виды деятельности: познавательная беседа, экскурсия, проблемно-ценностное общение, творческая работа

III. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Кол-во часов
1.	Ориентирование в окружающем мире	9	19
2.	Ты – пешеход	20	34
3.	Ты – пассажир	5	15
	Итого	34 ч.	68 ч.